БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»:
Педагогическим советом
БУ «Сургутский музыкальный колледж»
протокол от 11.12.2014г. №6
введено в действие с 01.01.2015г.
приказом от 22.12.2014г. № 398/01-07
изменено приказом
от 20.02.2023 г № 09/01-ОД-84
введено в действие с 01.03.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов

г. Сургут, 2023 г.

Подписан: Яруллина Лариса Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="БУ ""Сургутский музыкальный колледж""", CN=Яруллина Лариса Валерьевна, E=director@surgutmusic.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Сургут
Дата: 2023.02.20 14:44:55+05'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) по специальностям колледжа,

– Устава колледжа и других локальных нормативных актов.

1.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств - фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студента. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее-ФОС) является составной частью образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

1.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5. Фонд оценочных средств представляет собой **комплект** контрольно-оценочных средств (далее-КОС). КОС предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.6. Комплект оценочных средств может состоять из типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программы, а также иных форм контроля,

позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся (приложение 1).

2. Задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей специальности;

– контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Порядок разработки оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

• валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

• надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

• объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.2. Контрольно-оценочные средства разрабатываются по каждому предмету, дисциплине/модулю, включенных в учебный план.

3.3. Ответственность за разработку КОС несет предметно-цикловая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/модуль, в соответствии с учебным планом

специальности. Ответственным исполнителем разработки КОС является руководитель предметно-цикловой комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине/модулю/практики является преподаватель. КОС может разрабатываться также коллективом авторов.

3.4. КОС дисциплины/модуля для промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

3.5. КОС формируется на электронном и/или бумажном носителе, хранится у педагога, ведущего данную дисциплину (МДК). Электронная копия КОС передается методисту учебной части.

3.6. Все разрабатываемые КОСы дисциплин (модулей) являются собственностью колледжа.

4. Основные требования к структуре фонда оценочных средств и систем оценивания

4.1. В структуру комплекта оценочных средств входят:

- раздел «Паспорт комплекта оценочных средств», характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;

- раздел «Комплект оценочных средств», структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и результатами (объектами оценивания), (приложение 2 – макет контрольно-оценочных средств).

4.2. Содержание комплекта оценочных средств по каждой учебной дисциплине должно соответствовать пункту рабочей программы учебной дисциплины – «Содержание дисциплины», по профессиональному модулю соответствовать пункту – «Структура и содержание профессионального модуля» и включать оценочные средства по каждому разделу учебной дисциплины и профессионального модуля.

4.3. Контрольные задания должны включать одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки результата – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства

5.2. Ответственность за формирование фонда оценочных средств несут руководители ПЦК.

5.3. Ответственность за координацию действий ПЦК по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебной работе.

5.4. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится у заместителя директора по учебной работе, в составе образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Приложение 1

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Текущий контроль успеваемости
Традиционные формы контроля:

Примеры форм контроля	**Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств**
-Опрос -Коллоквиум - Собеседование	Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.
-Типовые задания (ФГОС) для самостоятельной работы студентов - Контрольные работы (ФГОС)	Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению.
- Тесты (ФГОС) : письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
-Реферат -Курсовая работа	Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки.
-Творческие задания. Эссе. - Ситуационные задачи (кейсы)	Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.

Интерактивные формы контроля:

Примеры форм контроля	**Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств**
- Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм. - Деловые, ролевые игры - Тренинги	Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
- Презентации - Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или	Тематика. программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.

задания с использованием интерактивной доски.	
- Творческий проект в рамках одной дисциплины. - Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проетка. Критерии оценки.

Промежуточная аттестация
Традиционные формы контроля

Примеры форм контроля	**Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств**
Зачет Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты. Критерии оценки.
Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки

Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	**Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств**
- Творческий проект в рамках одной дисциплины - Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

Приложение 2

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

(название дисциплины)

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

(код и название специальности)

углубленной подготовки

г.Сургут, 202__

Разработчик(и):

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

_____

Протокол №_____ от «_____» _____ 20____г.

Руководитель ПЦК _____ /_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ……..

1.1.Область применения ……...

1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ……..

1.3.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....

2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний...

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «*указать название дисциплины*» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____

(код и название специальности)

В результате освоения учебной дисциплины *(код, название дисциплины)* обучающийся должен :

Уметь…….

Знать……..

(Укажите из таблицы 3 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплекс контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата** *Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы*	**Форма контроля и оценивания**
1) уметь		
2) уметь …		
3) уметь …		
4) знать ….		
5) знать …		

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины «*название дисциплины*» соответствует «Положению текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации» БУ «Сургутский музыкальный колледж» и учебным планам.

1.3.1. Организация контроля освоения программы учебной дисциплины

Оценка теоретического курса дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

_____

(Указываются формы контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний

Типовые задания для оценки освоения разделов дисциплины (по темам)

- **Темы семинаров и контрольных уроков**
- **Практические задания**
- **Тестирование по темам**
- **…….**

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.)

Задание 1:
1.Проверяемые результаты обучения_____
(Указать проверяемые знания и умения)
2. Тип задания: _____
3. Максимальное время выполнения задания: 20 мин. на 1 студента
4. Текст задания:_____ … .
5.Критерии оценки: …

Задания для итоговой оценки освоения дисциплины

Требования к экзамену, зачету
Критерии оценки
Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости)
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)